

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
	รหัสวิชา 2001- 0001 วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	ระดับ ปวช. 1 จำนวน 2 หน่วยกิต
	ชื่อหน่วย การสร้างกราฟและการพิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์	จำนวน 3 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง	การสร้างกราฟและการพิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์	จำนวน 1 สัปดาห์

สาระสำคัญ

การนำข้อมูลมาสร้างเป็นกราฟ จะช่วยให้เข้าใจข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น เช่น เห็นได้ทันทีว่าตัวไหน มีค่ามากที่สุดหรือมีค่าน้อยที่สุด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความเข้าใจในการสร้างกราฟจากตารางข้อมูลได้
2. สามารถแทรกไฟล์รูปภาพ-ภาพคลิปอาร์ตได้
3. สามารถสร้างรูปภาพด้วยรูปทรงสำเร็จรูปได้
4. สามารถสร้างกราฟ-ย้ายกราฟได้
5. สามารถสร้างเทมเพลตไว้ใช้งานได้
6. สามารถดูตัวอย่างก่อนพิมพ์ได้
7. สามารถสั่งพิมพ์ตารางและกราฟออกทางเครื่องพิมพ์ได้

เนื้อหาสาระ

1. การแทรกไฟล์รูปภาพ
2. การแทรกภาพคลิปอาร์ต
3. การวาดรูปทรงสำเร็จรูป
4. การสร้างกราฟอย่างง่าย
5. การสั่งพิมพ์ตารางและกราฟออกทางเครื่องพิมพ์

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา
2. พูดคุยเกี่ยวกับโครงสร้างเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม งาน
3. สาธิตวิธีการ และให้นักเรียน ช่วยกันฝึกปฏิบัติตามบทเรียน ในแต่ละหัวข้อตาม
4. สังเกต และช่วยนักเรียนแก้ไข ปัญหาขณะฝึกปฏิบัติ
5. คำถามท้ายหน่วย ใ้บความรู้

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. คั่นคว้านั่งสื่อ สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ /วารสาร/ Brochure / บทความ รายงานที่เกี่ยวข้องกับ คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ สารานุกรม เพิ่มเติมจากห้องสมุด วิทยาลัย, ครูผู้สอน
3. คั่นคว้านั่งเว็บไซต์จากห้องบริการสารสนเทศ (ห้องอินเทอร์เน็ต), E-learning, E- books, Website, VCD

การวัดผลและประเมินผล

1. ความสนใจในการเรียนรู้ คั่นคว้านั่ง การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม
2. ซักถามและตอบคำถาม
3. คำถามท้ายหน่วย ใบบทความรู้ และข้อสอบวัดผล
4. แฟ้มสะสมงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียน (ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้, ผลการเรียนรู้ของนักเรียน, ผลการสอนของครู)

- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- 1. จำนวนเนื้อหากับจำนวนเวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 2. การเรียงลำดับเนื้อหากับความเข้าใจของนักเรียน เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 3. การนำเข้าสู่บทเรียนกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 4. วิธีสอนกับเนื้อหาในแต่ละข้อ เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 5. การประเมินผลกับจุดประสงค์ในแต่ละหน่วย เหมาะสม ไม่เหมาะสม

- ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

- ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....