

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	หน่วยการเรียนรู้ 4	
	รหัสวิชา 2001- 0001 วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	ระดับ ปวช. 1 จำนวน 2 หน่วยกิต	
	ชื่อหน่วย การคำนวณและฟังก์ชันการคำนวณ	จำนวน 3	ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การคำนวณและฟังก์ชันการคำนวณ		จำนวน 1	สัปดาห์

สาระสำคัญ

การนำข้อมูลที่อยู่ในเวิร์กชีตมาวิเคราะห์และประมวลผล เพื่อให้ได้ผลลัพธ์จากการใช้สูตรคำนวณ โดยการนำค่าคงที่ตัวเลข ตัวแปร หรือการอ้างอิงตำแหน่งเซลล์บนเวิร์กชีต แล้วใช้ตัวดำเนินการหรือเครื่องหมายคำนวณ เช่น บวก ลบ คูณ หรือหาร และสร้างผลลัพธ์แสดงในเซลล์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกโครงสร้างของสูตรคำนวณได้
2. สามารถสร้างสูตรคำนวณได้
3. สามารถคัดลอกสูตรได้
4. สามารถคำนวณผลอัตโนมัติได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถตั้งชื่อเซลล์-แก้ไขชื่อเซลล์ และกลุ่มเซลล์ได้
6. สามารถบอกประเภทของฟังก์ชันได้อย่างถูกต้อง
7. สามารถใส่ฟังก์ชันได้อย่างถูกต้อง
8. สามารถอธิบายการใช้งานฟังก์ชันต่างๆได้

เนื้อหาสาระ

1. โครงสร้างของสูตรคำนวณ
2. การสร้างสูตรคำนวณ
3. การก๊อปปี้สูตร
4. การอ้างอิงตำแหน่งเซลล์
5. การคูณผลคำนวณอัตโนมัติ
6. การคำนวณผลอัตโนมัติ
7. การใส่ฟังก์ชัน
8. ประเภทของฟังก์ชัน
9. การใช้งานฟังก์ชันต่างๆ
10. การตรวจสอบสูตรคำนวณ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา
2. พุคคุยเกี่ยวกับโครงสร้างเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม งาน
3. สาธิตวิธีการ และให้นักเรียน ช่วยกันฝึกปฏิบัติตามบทเรียน ในแต่ละหัวข้อตาม
4. สังเกต และช่วยนักเรียนแก้ไข ปัญหาขณะฝึกปฏิบัติ
5. คำถามท้ายหน่วย ใ้บความรู้

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. ค้นคว้าหนังสือ สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ /วารสาร/ Brochure / บทความ รายงานที่เกี่ยวข้องกับ คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ สารานุกรม เพิ่มเติมจากห้องสมุด วิทยาลัย, ครูผู้สอน
3. ค้นคว้าเว็บไซต์จากห้องบริการสารสนเทศ (ห้องอินเทอร์เน็ต), E-learning, E- books, Website, VCD

การวัดผลและประเมินผล

1. ความสนใจในการเรียนรู้ ค้นคว้า การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม
2. ซักถามและตอบคำถาม
3. คำถามท้ายหน่วย ใ้บความรู้ และข้อสอบวัดผล
4. แฟ้มสะสมงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียน (ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้, ผลการเรียนรู้ของนักเรียน, ผลการสอนของครู)

- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- 1. จำนวนเนื้อหากับจำนวนเวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 2. การเรียงลำดับเนื้อหากับความเข้าใจของนักเรียน เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 3. การนำเข้าสู่บทเรียนกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 4. วิธีสอนกับเนื้อหาในแต่ละข้อ เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 5. การประเมินผลกับจุดประสงค์ในแต่ละหน่วย เหมาะสม ไม่เหมาะสม

- ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

- ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....