



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4</b>	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</b>	
	<b>รหัสวิชา 2001- 0001 วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ</b>	<b>ระดับ ปวช. 1 จำนวน 2 หน่วยกิต</b>	
	<b>ชื่อหน่วย การจัดการเซลล์และข้อความ</b>	<b>จำนวน 3</b>	<b>ชั่วโมง</b>
<b>ชื่อเรื่อง</b>	<b>การจัดการเซลล์และข้อความ</b>	<b>จำนวน 1</b>	<b>สัปดาห์</b>

### สาระสำคัญ

การทำงานกับเวิร์กชีตคือ การนำงานที่ทำมาปรับแต่งขนาดช่องตาราง คัดลอก ย้ายข้อมูล การแทรกแถว การแทรกคอลัมน์ การแทรกเซลล์ ลบเซลล์ การจัดการกับเวิร์กชีต การตั้งชื่อ การลบ และการแทรกเวิร์กชีต

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถเลือกเซลล์หรือกลุ่มเซลล์ได้
2. สามารถปรับขนาดช่องตารางได้
3. สามารถแทรก เซล แถว และ คอลัมน์ได้
4. สามารถแก้ไข ลบ ซ่อน หรือ แสดง ข้อมูลได้
5. สามารถคัดลอกและย้ายข้อมูลได้

### เนื้อหาสาระ

1. การปรับขนาดเซลล์
2. การคัดลอกและย้ายเซลล์
3. การแทรก เซล แถว และคอลัมน์
4. การลบข้อมูลในเซลล์
5. การซ่อนหรือแสดงข้อมูล

## กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา
2. พุจฉยเกี่ยวกับ โครงสร้างเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม งาน
3. สาธิตวิธีการ และให้นักเรียน ช่วยกันฝึกปฏิบัติตามบทเรียน ในแต่ละหัวข้อตาม
4. สังเกต และช่วยนักเรียนแก้ไข ปัญหาขณะฝึกปฏิบัติ
5. คำถามท้ายหน่วย ใ้บความรู้

## สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. คั่นคว่ำหนังสือ สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ /วารสาร/ Brochure / บทความ รายงานที่เกี่ยวข้องกับ คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ สารานุกรม เพิ่มเติมจากห้องสมุด วิทยาลัย, ครูผู้สอน
3. คั่นคว่ำเว็บไซต์จากห้องบริการสารสนเทศ (ห้องอินเทอร์เน็ต), E-learning, E- books, Website, VCD

## การวัดผลและประเมินผล

1. ความสนใจในการเรียนรู้ คั่นคว่ำ การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม
2. ซักถามและตอบคำถาม
3. คำถามท้ายหน่วย ใ้บความรู้ และข้อสอบวัดผล
4. แฟ้มสะสมงาน

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียน (ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้, ผลการเรียนรู้ของนักเรียน, ผลการสอนของครู)**

**- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้**

- 1. จำนวนเนื้อหากับจำนวนเวลา  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม
- 2. การเรียงลำดับเนื้อหากับความเข้าใจของนักเรียน  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม
- 3. การนำเข้าสู่บทเรียนกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม
- 4. วิธีสอนกับเนื้อหาในแต่ละข้อ  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม
- 5. การประเมินผลกับจุดประสงค์ในแต่ละหน่วย  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

**- ผลการเรียนรู้ของนักเรียน**

.....

.....

.....

.....

.....

**- ผลการสอนของครู**

.....

.....

.....

.....

.....

**- ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

.....