

	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	หน่วยการเรียนรู้ 6	
	รหัสวิชา 2001- 0001 วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	ระดับ ปวช.1 จำนวน 2 หน่วยกิต	
	ชื่อหน่วย การใช้งานอินเทอร์เน็ต	จำนวน 3	ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต		จำนวน 1	สัปดาห์

สาระสำคัญ

อินเทอร์เน็ต คือ การนำคอมพิวเตอร์มาเชื่อมต่อกัน เป็นเครือข่ายเล็กๆ ภายในองค์กรต่อมานำเครือข่ายย่อยๆ มาเชื่อมต่อกัน จนเกิดเป็นเครือข่ายขนาดใหญ่ ทำให้คอมพิวเตอร์ ที่เชื่อมต่อกันในระบบอินเทอร์เน็ตสามารถส่งข้อมูลไปมาหากันได้รวดเร็ว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของอินเทอร์เน็ตได้
2. อธิบายความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตได้
3. บอกประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตได้
4. สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตด้วยโปรแกรม Internet Explorer ได้

เนื้อหาสาระ

1. อินเทอร์เน็ตคืออะไร
2. ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
3. ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต
4. การใช้งานอินเทอร์เน็ตด้วยโปรแกรม Internet Explorer

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา
2. พุดคุยเกี่ยวกับโครงสร้างเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม งาน
3. สาธิตวิธีการ และให้นักเรียน ช่วยกันฝึกปฏิบัติตามบทเรียน ในแต่ละหัวข้อตาม
4. สังเกต และช่วยนักเรียนแก้ไข ปัญหาขณะฝึกปฏิบัติ
5. คำถามท้ายหน่วย ใ้บความรู้

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สรุปรเนื้อหาเรื่องการใช้งานอินเทอร์เน็ต ด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint
2. เครื่องคอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
3. คั่นคว้านหนังสือเพิ่มเติมจากห้องสมุดวิทยาลัย
4. คั่นคว้านเว็บไซต์จากห้องบริการสารสนเทศ (ห้องอินเทอร์เน็ต)
5. สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ /วารสาร/ Brochure / บทความ รายงานที่เกี่ยวข้องกับ คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ สารานุกรม
6. ครูผู้สอน, Internet, E-learning, E- books, Website, VCD

การวัดผลและประเมินผล

1. ความสนใจในการเรียนรู้ คั่นคว้า การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม
2. ชักถามและตอบคำถาม
3. คำถามท้ายหน่วย ใบความรู้ และข้อสอบวัดผล
4. เพิ่มสะสมงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียน (ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้, ผลการเรียนรู้ของนักเรียน, ผลการสอนของครู)

- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- 1. จำนวนเนื้อหากับจำนวนเวลา เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 2. การเรียงลำดับเนื้อหากับความเข้าใจของนักเรียน เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 3. การนำเข้าสู่บทเรียนกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 4. วิธีสอนกับเนื้อหาในแต่ละข้อ เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 5. การประเมินผลกับจุดประสงค์ในแต่ละหน่วย เหมาะสม ไม่เหมาะสม

- ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

- ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

- ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....