



	<b>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5</b>	<b>หน่วยการเรียนรู้ 5</b>	
	รหัสวิชา 2001- 0001 วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	ระดับ ปวช. 1 จำนวน 2 หน่วยกิต	
	ชื่อหน่วย การจัดการรูปแบบสไลด์และการปรับแต่งแผ่นสไลด์	จำนวน 3	ชั่วโมง
<b>ชื่อเรื่อง</b>	การจัดการรูปแบบสไลด์และการปรับแต่งแผ่นสไลด์	จำนวน 1	สัปดาห์

### สาระสำคัญ

การทำงานในรูปของสไลด์ สามารถย่อ/ขยายหน้าจอ การจัดทำรูปแบบ เพิ่ม แทรก ลบ คัดลอก ย้ายหรือจัดลำดับสไลด์ใหม่ได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถจัดการแผ่นสไลด์ได้
2. สามารถปรับแต่งแผ่นสไลด์ได้
3. สามารถจัดรูปแบบสไลด์ด้วย Themes ได้
4. สามารถเปลี่ยนรูปแบบแอปเฟคต์ได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถลบหรือคัดลอกสไลด์ได้
6. สามารถเลือกข้อความหรือจัดรูปแบบข้อความได้
7. สามารถจัดรูปแบบย่อหน้าได้
8. สามารถสร้างแท็กบ็อกซ์ได้
9. สามารถจัดหัวข้อย่อยและเลขลำดับได้

### เนื้อหาสาระ

1. การจัดการแผ่นสไลด์
2. การปรับแต่งแผ่นสไลด์
3. การจัดรูปแบบข้อความ
4. การจัดรูปแบบย่อหน้า

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา
2. พูดคุยเกี่ยวกับ โครงสร้างเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม งาน
3. สาธิตวิธีการ และให้นักเรียน ช่วยกันฝึกปฏิบัติตามบทเรียน ในแต่ละหัวข้อตาม
4. สังเกต และช่วยนักเรียนแก้ไข ปัญหาขณะฝึกปฏิบัติ
5. คำถามท้ายหน่วย ใบบทความรู้

## สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. คั่นคว้านหนังสือ สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ /วารสาร/ Brochure / บทความ รายงานที่เกี่ยวข้องกับ คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ สารานุกรม เพิ่มเติมจากห้องสมุด วิทยาลัย, ครูผู้สอน
3. คั่นคว้านเว็บไซต์จากห้องบริการสารสนเทศ (ห้องอินเทอร์เน็ต), E-learning, E- books, Website, VCD

## การวัดผลและประเมินผล

1. ความสนใจในการเรียนรู้ คั่นคว้าน การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม
2. ซักถามและตอบคำถาม
3. คำถามท้ายหน่วย ใบบทความรู้ และข้อสอบวัดผล
4. แฟ้มสะสมงาน

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียน (ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้, ผลการเรียนรู้ของนักเรียน, ผลการสอนของครู)**

**- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้**

- 1. จำนวนเนื้อหาที่ตรงกับจำนวนเวลา  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม
- 2. การเรียงลำดับเนื้อหากับความเข้าใจของนักเรียน  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม
- 3. การนำเข้าสู่บทเรียนกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม
- 4. วิธีสอนกับเนื้อหาในแต่ละข้อ  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม
- 5. การประเมินผลกับจุดประสงค์ในแต่ละหน่วย  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

**- ผลการเรียนรู้ของนักเรียน**

.....

.....

.....

.....

.....

**- ผลการสอนของครู**

.....

.....

.....

.....

.....

**- ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

.....